

PATVIRTINTA
Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro
Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro
direktorium 2020 m. vasario 5 d. įsakymu
Nr. V1-15

KRETINGOS RAJONO JOKŪBAMO ALEKSANDRO STULGINSKIO MOKYKLOS- DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2020 M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokyklos) 2020 m. veiklos planas (toliau - Planas) parengtas atsižvelgus į Mokyklos 2014-2020 metų strateginį veiklos planą, Mokyklos nuostatus, ugdymo planus, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, veiklos kokybės išorinio vertinimo rezultatus, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikius. Planas nustato metinius Mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Planas atliepia Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatas, ŠMM ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu patvirtintą „Geros mokyklos koncepciją“. Siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Kretingos rajono Žalgirio seniūnijos Jokūbavo, Kėkštų, Tolių, Valėnų, Petreikių, Petrikaičių, Ėgliškių, s/b „Rasa“, Kumponų, Raguviškių, Klaipėdos rajono aplinkinių kaimų gyventojų ugdymo(si) poreikius, laiduoti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio išsilavinimo įgijimą, vykdyti neformalųjį (vaikų ir suaugusių) švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą įgyvendins Mokyklos ir vietos bendruomenės.

II. 2019 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

2019 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 107 1-10 klasių mokiniai, iš jų 46 1-4 klasėse, 61 5-10 klasėse, buvo ugdomi 26 ikimokyklinio ir 8 priešmokyklinio amžiaus vaikai. 2019 m. pradžioje mokykloje mokėsi 12 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (iš jų 2 mokiniai pagal individualizuotas programas), o nuo 2019 m. rugsėjo mėn. mokėsi 15 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (iš jų 3 pagal individualizuotas programas). Logopedines pratybas lankė 25 mokiniai. 15 mokinių gauna nemokamą maitinimą.

Bendras darbuotojų skaičius 43: 23 iš jų mokytojai (7 mokytojai metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų, 3 mokytojai), 4 pagalbos mokiniui specialistai. Mokykla teikia mokymą pagal formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas 1-10 klasių mokiniams, vykdo

ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas.

Įgyvendinant Mokyklos veiklos planą, buvo siekiama vykdyti strateginio plano tikslus: gerinti ugdymo(si) kokybę, efektyvinti pagalbos teikimą, kurti saugią, modernią, kultūringą mokyklos aplinką. Rengiant 2019 metų Mokyklos veiklos planą taip pat buvo atsižvelgta į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, atliktų tyrimų rezultatus bei mokyklos ir vietos bendruomenės poreikius. Ugdymo(si) kokybės gerinimui įgyvendinti buvo išsikeltas tikslas: palankios ugdymuisi aplinkos kūrimas, gerinant mokinių pasiekimus, numatyti uždaviniai: mokymo(si) kokybės pamokoje užtikrinimas, socialinių emocijų kompetencijų ugdymas, tėvų įtraukimas į ugdymo procesą.

2019 m. didelis dėmesys buvo skiriamas pamokos kokybės gerinimui. Mokyklos mokytojai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinė pamoka: teorija ir praktiniai pamokos aspektai“. Mokykloje vyko seminarai „Pamokos parametrai“, „Vertinimas įsivertinimas pamokoje“. Mokytojų komanda dalyvavo seminaruose „Nauji iššūkiai pamokos sėkmei“, „IKT panaudojimo galimybės. Atvirkščios pamokos kūrimo įrankiai“, „Sudėtingos informacijos pateikimas paprastai“. 3 mokytojos dalyvavo seminarų cikle „Gabiųjų mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas“, seminaruose „Refleksijos metodai šiuolaikinėje mokykloje“, „Šiuolaikinių mokymosi metodų taikymas Z kartos mokiniams“. Be to mokytojai dalyvauja nuotoliniuose mokymuose (<http://www.pedagogas.lt>) pagal sau aktualias temas. Siekdami padėti mokiniams aktyviau įsitraukti į ugdomąjį procesą, geriau įsisavinti mokomąją medžiagą, metodinėse grupėse dalijosi patirtimi apie mokinių pasiekimų gerinimo galimybes, ugdymosi veiklų parinkimą, naudojant savarankiškumą ir aktyvumą skatinančius metodus, taikant įvairius vertinimo ir įsivertinimo būdus pamokoje. Mokytojai organizavo atviras pamokas, suorganizuota 25 pamokos. Pradinio ugdymo mokytojos dalyvavo metodinėje dienoje „Pradinuko aktualijos. Kolega-kolegai“ Baublių mokykloje-daugiafunkciame centre. Dalindamiesi gerąja patirtimi mokytojai stiprino komunikavimo ir dalykines kompetencijas. Buvo pakoreguoti „Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos ir fiksavimo tvarkos“, „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos“ aprašai, vykdoma jų stebėseną. Mokinių pasiekimų ir lankomumo rezultatai analizuojami klasių valandėlių metu, pasibaigus trimestriui – Mokytojų tarybos posėdžiuose, esant problemoms sprendžiama Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Pagalba mokiniams teikiama individualių konsultacijų metu. Taip pat 2 kartus per metus vyksta individualios mokyklos vadovų, švietimo pagalbos specialistų, dalykų mokytojų konsultacijos tėvams ir jų vaikams. Kartą per trimestrą klasių vadovai organizuoja klasių tėvų susirinkimus. Spalio mėnesį metodinių grupių posėdžiuose yra aptariamos ikimokyklinio,

priešmokyklinio ugdymo, 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos problemos ir priimami jų sprendimo būdai.

Birželio mėnesį vyko metodinė diena „Mokinių pasiekimai nacionalinių pasiekimų kontekste. Mokinių pasiekimų gerinimas“, kurios metu išskirtos mokymo(si) sėkmės, sunkumai, numatyti būdai mokymosi sunkumų šalinimui, ugdymo turinio tobulinimui, mokinių pasiekimų gerinimui, nutarta daugiau dėmesio skirti mokinių raštingumo gerinimui. Taip pat rugpjūčio mėnesį aptarti ir išanalizuoti 10 klasės mokinių PUPP rezultatai, priimti nutarimai dėl pasiekimų gerinimo.

Praėjusiais metais buvo kreipiamas dėmesys į pamokų kokybės gerinimą organizuojant patirtinį, realiu pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą. Mokytojai organizavo netradicines ir edukacines pamokas už klasės sienų, vykdė projektines veiklas. Taip pat buvo pasinaudota Kultūros paso galimybe kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir kultūros patirčiai plėsti. Mokiniai dalyvavo užsiėmimuose: „Tradiciniai lietuvių liaudies žaidimai ir pramogos“, „Kultūros paveldo ir gamtos takais Platelių dvaro parke“, „Krentanti žvaigždė“. Astronomijos mokslas senovės bei dabarties lietuvių kultūroje“, „PLAY MATH 1-2-3-4: Žaidžiame matematiką“, „Edukaciniai kino seansai“, „Tapyba ant stiklo“, ekskursijoje laivu po Nemuno delta. Gerinant mokinių skaitymo įgūdžius, mokyklos biblioteka kartu su pradinio ugdymo mokytojomis vykdo projektines veiklas „Augu skaitydamas“, „Skaityk knygas – konservuok gėles“, „Iš knygų į kino ekranus“, „Eksperimentas – skaitymas“.

Siekiant ugdyti mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, komunikavimo kompetencijas, didinti mokymosi motyvaciją, tinkamai panaudoti gabių mokinių potencialą, mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti mokyklos, rajono, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose. Gabiems mokiniams ugdyti skirtos konsultacijos bei neformaliojo vaikų švietimo veikla (mokykloje panaudotos visos neformaliojo švietimo valandos) leidžia geriau pasirengti dalykinėms olimpiadoms ir konkursams. 5-10 klasių mokiniai laimėjo prizines vietas: respublikiniame mokinių kūrybiniame konkurse „Praverčiau vario vartelius“ (III vieta), biologijos olimpiadoje (II, dvi III vietos skirtingose amžiaus grupėse), fizikos olimpiadoje (II vieta), technologijų olimpiadoje (II vieta), lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje (III vieta), prancūzų kalbos diktanto rašyme (I vieta). Taip pat mokiniai dalyvavo matematikos, istorijos, anglų kalbos olimpiadose, konkurse „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“, lietuvių kalbos diktanto rašymo konkurse, rusų kalbos projekte „Mokomės bendradarbiaudami. Ko moko mokykloje“, Žemaitijos regiono literatūrai šventėje „Žodžių burėm į savo pasaulį“, Vakarų Lietuvos mokyklų gamtos mokslų-biologijos olimpiadoje, respublikiniame rašinių konkurse „Gyvybė – dovana, branginkime ją“. Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2019-Pavasario sesija“ mokiniai laimėjo 4 medalius, 54 diplomus ir 53 padėkas. Nacionaliniame lietuvių kalbos diktanto rašyme dalyvavo 19 mokinių,

Konstitucijos egzamine – 44 mokiniai, vienas mokinyš pateko į antrąjį turą. Pradinio ugdymo mokiniai taip pat dalyvavo įvairiuose rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose: „Matematikos ekspertas“, „Olympis“, „Kengūra“, matematikos olimpiadoje, raštingiausio pradinuko, dailyrasčio „Mano plunksnelė“, meninio skaitymo, „Šviesoforo“, piešinių konkurse „Išsaugosi gamtą – išsaugosi save“, respublikiniame piešinių konkurse „Knygų namų šviesa“, viktorinoje „Lietuvos gamta“, konferencijoje „Stebiu tyrinėju, pažįstu“, respublikiniame piešinių konkurse „Knygų namų šviesa“, maketų konkurse „Sankryža“ (III komandinė vieta). Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo regioniniame vaikų dainų festivalyje „Augu ir dainuoju Lietuvai“, tarptautiniame piešinių ir fotografijos darbų konkurse „Trijų spalvų istorija“.

Mokiniai dalyvauja rajoninėse sportinėse varžybose. Smiginio varžybose iškovota II komandinė vieta ir I, III vietos individualiose varžybose, kaimo mokyklų krepšinio 3x3 varžybose – II vieta, lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose keturios I vietos, po vieną II ir III vietas. 1-2 klasių mokinių komanda dalyvavo rajoninėse mokinių sportinių žaidynių estafečių varžybose „Linksmi ir vikrūs“.

Antrasis uždavinys buvo socialinių emocijų kompetencijų ugdymas. 2019 m. buvo sudarytos sąlygos prevencinių programų įgyvendinimui. Visi mokytojai išklaušė LIONS QUEST programų mokymus. Nuo rugsėjo mėnesio priešmokyklinėje ugdymo grupėje, 1-4 klasėse vykdoma programa „Laikas kartu“, 1-5 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“, 9-10 klasėse – „Raktai į sėkmę“. Šios programos integruojamos į klasės vadovų veiklą, dėka jų klasės valandėlės tapo turiningesnės, stiprėja bendruomeniškumo jausmas, atsiranda dialogas. Ikmokyklinio ugdymo grupėje vykdoma programa „Kimochi“. Mokyklos vadovai ir mokytojai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Atvirų, saugių aplinkų kūrimas“, Vaiko gerovės komisijos ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo praktiniuose mokymuose „Vaiko apsauga ir gerovė“, mokytojų komanda - seminarų cikle „Teigiamas emocinis klimatas švietimo įstaigoje ir jį įtakojantys veiksniai“. Mokytojų bendruomenei vyko ilgalaikiai mokymai „Streso įveika“. Įgytas žinias ir kompetencijas vadovai ir mokytojai panaudoja kuriant edukacines aplinkas, organizuojant renginius, gerinant mikroklimatą. Vaiko gerovės komisija didžiausią dėmesį skyrė mokiniams, kuriems reikalinga švietimo pagalba, ugdymo programų pritaikymui, švietimo pagalbos teikimui, saugios ugdymosi aplinkos kūrimui. Buvo stebimi ir aptariami specialiuųjų poreikių turinčių mokinių pasiekimai, mokymo(si) sunkumai su mokytojais ir tėvais. Individualių pokalbių metu aptariama individuali mokinių pažanga su mokytojais, tėvais ir mokiniais. Spec. pedagogas/logopedas teikė rekomendacijas mokytojams, dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių panaudojimo, individualių programų rengimo. Vasario mėnesį kartu su

ikimokyklinio ugdymo mokytoja buvo surengtas edukacinis rytmetys „Garsas-raidė“, parengtas lankstinukas „Ankstyvoji vaikų kalbos raida“ tėvams ir mokytojams. Parengtas „Mokinių pamokų ir mokyklos lankomumo apskaitos bei mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“. Vadovaujantis šiuo aprašu, siekiama ugdyti mokinių sąmoningumą, mažinti praleistų pamokų skaičių. Kovo mėnesį atliktas 5-10 klasių mokinių tyrimas „Patyčių lygis mokykloje“. Buvo siekiama išsiaiškinti patyčių paplitimą tarp mokinių, bei nustatyti esamą situaciją mokykloje. Nustatyta, kad didžioji dalis mokinių mokykloje jaučiasi saugiai ir per paskutinius 2 mėnesius patyčias patyrė retai arba visai jų nepatyrė, o patys mokiniai nėra linkę tyčiotis vieni iš kitų, tačiau pasitaiko atvejų, kuomet mokiniai patiria žodines patyčias. Anketinė apklausa atskleidė, kad mokytojai ir darbuotojai mokykloje stabdo patyčias, neskatina jų atsiradimo. Gegužės mėnesį atliktas tyrimas „Pozityvios mokyklos aplinkos kūrimas“. Anketinė apklausa atskleidė tėvų ir mokytojų nuomonę apie mokyklos aplinką, jie nurodė, kad mokykloje beveik visada arba dažnai sukuriami gera ir saugi mokymosi aplinka, kurioje tiek suaugusieji, tiek mokiniai turi galimybę neformaliai bendrauti, skatinamas teigiamas mokinių elgesys. Su tyrimų išvadomis mokytojai supažindinti Mokytojų tarybos posėdžiuose ir priimti nutarimai dėl pasitaikančių problemų sprendimo. Mokiniams vyko psichologo E. Karmazos paskaita „Tarpusavio nesutarimai ir jų sprendimas“, Kretingos švietimo centro PPP skyriaus psychologės ir socialinės pedagogės paskaita „Mokinių elgesys. Bendravimo kultūra“. Mokyklos bendruomenė dalyvavo rajoniniuose prevenciniuose renginiuose „Ateik, sužinok, varžykis“, tarpinstitucinėse krepšinio 3x3 varžybose. Mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti sveikos gyvensenos mokymuose. Sveikatos priežiūros specialistė organizuoja praktinius užsiėmimus sveikos gyvensenos, asmens higienos temomis. 5-10 klasių mokiniai dalyvavo paskaitoje ir praktiniame užsiėmime „Maisto produktų etikečių analizė. Mitybos ABC. Sveikų priešpiečių gaminimas ir degustacija“, „Vanduo-gyvybė, sveikata ir grožis“, „Alkoholis-narkotikas, žalojantis sveikatą“, „Pirmos pagalbos teikimas“, „Judėk sveikai“, „Nerūkyk- gyvenk sveikiau“ ir kt. Buvo suorganizuotos akcijos „Mokykla be patyčių ir smurto“, „Gyvenimas be žalingų įpročių“. Ugdant mokinių bendravimo įgūdžius buvo suorganizuotos išvykos į Kauną, Rumšiškių liaudies buities muziejų, Vilnių.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį, tėvų įtraukimas į ugdymo procesą, buvo pastebėta, kad ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokinių tėvai labiau domisi savo vaikų ugdymu. Siekiant suaktyvinti tėvų dalyvavimą mokyklos veikloje, pasibaigus trimestrui organizuojami klasių tėvų susirinkimai, du kartus per metus organizuojamos individualios konsultacijos su mokyklos vadovais, dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, visuotiniai tėvų susirinkimai, kurių metu aptariami mokinių pasiekimų bei lankomumo rezultatai, jų pažanga. Metų pradžioje vyko LIONS QUEST mokymai mokinių tėvams, kurių metų buvo supažindinta su socialinių ir emocinių

kompetencijų ugdymo programomis. Bendradarbiaujant su Kretingos sveikatos priežiūros centru, Kretingos švietimo centro PPP skyriumi tėvams buvo suorganizuotos paskaitos „Ribos ir taisyklės šeimoje ir gyvenime“, „Ką turėtų žinoti pirmoko tėveliai“, „Mokinių elgesys. Bendravimo kultūra“. Galima pasidžiaugti aktyviu tėvų dalyvavimu tradiciniuose mokyklos renginiuose „Mokslo ir žinių“, „Kalėdinės eglutės“, „Padėkos“, „Mamos dienos“ šventėse, „Pyragų dienoje“, „Kaziuko mugėje“.

Igyvendinant neformalųjį suaugusiųjų švietimą yra bendradarbiaujama su Jokūbavo kaimo bendruomenės centro taryba, Jokūbavo kultūros centru, kaimo biblioteka. Buvo suorganizuoti renginiai bendruomenei: koncertas, skirtas vasario 16-ajai, prezidento A. Stulginskio 134-ųjų gimimo metinių paminėjimas, mokyklos šimtmečio šventė „Audžiam šimtmečio juostą. Minint prezidento A. Stulginskio 50 –ąsias mirimo metines buvo suorganizuotas tradicinis bėgimas parke. Suorganizuota suaugusiųjų mokymo savaitė „Mokymosi pasaulis laukia. Keliuokim“, kurios metu vyko kūrybinės dirbtuvės dekoratyvinių muiliukų ir kalėdinių dovanų dėžučių gamyba, paskaita „Sveikos arbatos mažiems ir dideliems“, degustacija-paskaita „Sveiki skanėstai mažiems ir dideliems“. Pirmadieniais ir penktadieniais vyksta sveikų patiekalų degustacija, A. Stulginskio parke sveikatos rytmečiai, kvėpavimo pratimų užsiėmimai. Gruodžio mėnesį mokyklos ir vietos bendruomenei buvo suorganizuota ekskursija į Šiaulius ir Pakruojo dvarą. Metus užbaigėme tradiciniu kalėdiniu sportiniu turnyru, eglutės įžiebimu A. Stulginskio parke.

2019 metais mokyklos bendruomenė dalyvavo projektinėje veikloje. Vykdomas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, kurio tikslas – skatinti vaikų fizinį aktyvumą, turiningai ir įdomiai organizuoti mokinių užimtumą, tobulinant bendrąsias kompetencijas ir tenkinant jų pažinimo, saviraiškos ir sveikatos stiprinimo poreikius. Jame dalyvauja 5-10 klasių mokiniai. Vyko tradiciniai sportiniai renginiai: kvadrato, šaškių, bėgimo varžybos, estafetės, prevenciniai renginiai. Fizinio aktyvumo veiklos vyko Palangos baseine. 1-4 klasių mokiniai dalyvauja „Sveikatiadoje“. Šio projekto tikslas ugdyti vaikų ir jų šeimų sveiką gyvenseną, skleisti žinias apie sveiką gyvenimo būdą savo bendruomenėje. Sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiai vaikams organizuojami patrauklioms priemonėmis: žaidynėmis, viktorinomis, konkursais, mankštomis, šokiais bei kita netradicine interaktyvia veikla pamokose, pertraukų metu ir po pamokų. Birželio mėnesį buvo vykdoma vaikų vasaros poilsio programa „Sportuoju, keliauju, pažįstu“. Šia programa buvo siekiama turiningai ir įdomiai organizuoti vaikų užimtumą, tobulinant bendrąsias kompetencijas ir tenkinant jų pažinimo, saviraiškos ir sveikatos stiprinimo poreikius. Programa buvo skirta 1-4 klasių mokiniams. Stovyklos metu mokiniams buvo sudarytos sąlygos kūrybiškumui ugdyti – organizuota Menų diena. Mokiniai sportavo, dalyvavo įvairiose judriuosiuose sveikatingumo žaidimuose, vyko susitikimas su LK KASP Žemaičių apygardos 3-ia

rinktine, Kretingos 306 pėstininkų kuopa, keliavo į Palangos Gintaro, Lietuvos jūrų muziejus, tyrinėjo augalus A. Stulginskio parke. Siekiant didinti ugdymo efektyvumą, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, modernizuoti gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinką, dalyvaujame projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“. Mokytojai veikas organizuoja netradicinėse erdvėse (parke, mokyklos kieme ir kt.), atlieka bandymus, stebėjimus, tyrimus, įtraukdami mokinius į aktyvias veikas. Mokyklos bibliotekininkės iniciatyva 1-4 klasių mokiniai dalyvauja Tarptautiniame knygų skirtukų mainų projekte, kurio tikslas skatinti mokinių kūrybiškumą, bendradarbiavimą, domėjimąsi pasaulio šalimis.

Mokykloje yra sudaryta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, kuri kiekvienais metais atlieka tyrimus, nustato mokyklos veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, numato veiklos tobulinimo prioritetus, tikslus ir uždavinius.

SWOT analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Aukšta mokytojų kvalifikacija. • Parengiamos ir vykdomos ilgalaikės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos. • Geri PUPP, testuojamų dalykų (NMPP) rezultatai 2 ir 4 klasėje, gamtamokslinio ugdymo 8 klasėje. • Paveiki specialioji ir logopedo pagalba mokiniams. • Gerai organizuotas mokinių pavėžėjimas. • Sudarytos sąlygos prevencinių programų vykdymui ir mokinių dalyvavimui jose. • Tradiciniai mokyklos ir prezidento A. Stulginskio atminimui įamžinti skirti renginiai. • Bendradarbiavimas su prezidento S. Stulginskio šeima ir prezidento vardo mokyklomis. • Bendradarbiavimas ir partnerystė su rajono mokyklomis-daugiafunkciais centrais, Jokūbavo kaimo bendruomenės centru taryba, kaimo kultūros centru ir kaimo biblioteka. • Aktyvus tėvų dalyvavimas Mokyklos tradiciniuose renginiuose. • Aktyvi projektinė Mokyklos bibliotekos veikla, skirta mokinių skaitymo įgūdžių gerinimui. • Atnaujintos Mokyklos vidaus ir išorės erdvės. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankama psichologinė pagalba. • Nepakankamai aukšti raštingumo rezultatai visose testuojamose klasėse (NMPP). • Dalies mokytojų fragmentiškas ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas įvairių gebėjimų mokiniams. • Dalies mokytojų nesistemingas mokinių pažangos, pasiekimų vertinimas ir stebėjimas. • Nepakankamas tėvų įsitraukimas į ugdymo proceso organizavimą. • Nepakankamai dėmesio skiriama Mokyklos įvaizdžio kūrimui. • Nepakankami saugi Mokyklos teritorija. • Nepakankamas Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas. • Mokinių savivaldumas mokantis, jų savivoka ir savivertė.

Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo(si) kokybės gerinimas taikant šiuolaikines mokymosi strategijas, motyvuojančią vertinimo sistemą bei kuriant šiuolaikiškas aplinkas pamokose. • Individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemos nuoseklus vykdymas. • IKT priemonių kabinetuose, klasėse ir bibliotekoje atnaujinimas • Efektyvesnis bibliotekos erdvės panaudojimas mokinių laisvalaikiui ir užimtumui. • Mikroklimate gerinimas, kuriant ir puoselėjant dialogo bei susitarimo kultūrą. • Mokytojų profesionalumo, komandinio darbo, lyderystės ir įsitraukimo skatinimas. • Tėvų švietimas ir įtraukimas į Mokyklos veiklą. • Įrengus patalpas atsiras galimybė pradėti ikimokyklinį ugdymą nuo 2 metų. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demografinė problema – mokinių skaičiaus mažėjimas. • Vaikų, kuriems reikalinga pedagoginė–psichologinė ir socialinė pagalba, skaičiaus didėjimas. • Nuolatiniai kaitos procesai švietimo sistemoje. • Komandinio darbo trūkumai neužtikrins savalaikės švietimo pagalbos mokiniui. • Žmogiškųjų išteklių trūkumas. • Didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis. • Nepakankamas finansavimas IKT mokymo priemonių įsigijimui.

Prioritetas: Mokinų mokymosi pasiekimai.

Tikslas: Padėti kiekvienam mokiniui pagal galimybes pasiekti aukštesnių rezultatų, didinant ugdymo patrauklumą ir efektyvumą, kuriant saugią, emociinę aplinką.

Uždaviniai:

1. Tobulinti kiekvieno mokinio gebėjimų ir kompetencijų ūgtį;
2. Organizuoti aktyvią mokinių veiklą pamokoje, pereinant nuo mokymo prie mokymo(si);
3. Efektyvinti skaitmeninių technologijų integravimą į mokymo(si) procesą;
4. Stiprinti bendruomeniškumą, kuriant saugią emociinę aplinką.

Tikslas: Padėti kiekvienam mokiniui pagal galimybes pasiekti aukštesnių rezultatų, didinant ugdymo patrauklumą ir efektyvumą, kuriant saugią, emociinę aplinką.						
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Reikalingos iššos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
1. Tobulinti kiekvieno mokinio gebėjimų ir kompetencijų ūgtį.	1.1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas bendruomenei	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Pagal veiklos kokybės įsivertinimo planą.	Žmogiškieji ištekliai	Bus nustatytos stipriosios ir tobulintinos mokyklos veiklos sritys, rezultatai panaudoti veiklos planavimui ir tobulinimui. Išsiaiškinius problemas, suteikiama veiksminga pagalba mokiniui, mokytojui, tėvams. Stebinti ir analizuojant kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimus, lankomumą, fiksuojant jų pažangą ir aptariant juos su mokiniais, jų tėvais, stiprės mokinių mokymosi motyvacija, gerės jų pasiekimai. NMPP rezultatai bus analizuojami, aptariamai	
	1.2. Mokinų pasiekimų rezultatų, lankomumo analizė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, specialusis pedagogas	Pasibaigus trimestru, mokslo metams	Žmogiškieji ištekliai		
	1.3. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių, 1,5 kl., naujai atvykusių mokinių adaptacija	Grupių mokytojai, klasių vadovai	10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
	1.4. Signalinių trimestrų aptarimas su mokiniais	Klasių vadovai	Likus 3 savaitėms iki trimestro pabaigos	Žmogiškieji ištekliai		

<p>1.13. Paskaitos tėvams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kiek tėvai atsakingi už vaiko mokymąsi (1-4 klasių mokinių tėvams); • Tėvų atsakomybė ir išitraukimas į ugdymo procesą (5-10 klasių mokinių tėvams) 	VGK	Per planuojamą laikotarpį	Žmogiškieji ištekliai	<p>mokymosi pagalba. Informacija pateikta Tamo dienyne, internetinėje mokyklos svetainėje, tėvai informuojami susirinkimų ir konsultacijų metu. 75 proc. žino, kokios mokymosi pagalbos jiems reikia, geba jos paprašyti mokytojų, tėvų, bendrąklasių. Teikiama mokytojų pagalba gabiems mokiniams. 40-50 proc. gabių mokinių lanko konsultacijas, 10 proc. pagerėja konkursų, olimpiadų rezultatai. Susumavus konkurso „Geriausiai lankanti klasė“ rezultatus, bus išrinkta klasė ir mokiniai praleidę mažiausiai pamokų. Jie bus skatinami Mokytojų tarybos posėdžio sprendimu.</p>
<p>1.14. Tėvų ir mokinių informavimas apie mokymosi pagalbos teikimą</p>	VGK	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	
<p>1.15. VGK posėdžių organizavimas dėl gabių mokinių ugdymo, dėl nesėkmingo mokymosi priežasčių nustatymo, lankomumo problemų sprendimo</p>	VGK	Pagal VGK veiklos planą	Žmogiškieji ištekliai	
<p>1.16. Bendradarbiavimas su mokytojo padėjėjomis, bibliotekos vedėja dėl namų darbų ruošos</p>	VGK	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	
<p>1.17. Paskaita „Gabių vaikų ugdymas“ mokytojams</p>	VGK	03 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	<p>Bus aplankytos ir stebėtos 3-4 kiekvieno mokytojo pamokos. Rezultatai bus aptariamai individualių pokalbių, metodinių pasitarimų metu.</p>
<p>1.18. Konkursas „Geriausiai lankanti klasė“, organizavimas ir rezultatų pristatymas</p>	VGK	Per planuojamą laikotarpį	Mokymo lėšos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui.	<p>60 proc. mokytojų pamokose taikys aktyvius, mokinių mokymosi savarankiškumą, skatinančius metodus, įvairius vertinimo, įsivertinimo, refleksijos būdus pamokose.</p>
<p>1.18. Mokytojų dalyvavimas nuotoliniuose mokymuose (http://www.pedagogas.lt)</p>	Mokytojai, mokyklos vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Per planuojamą laikotarpį	Mokymo lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui	

3. Efectyvinti skaitmeninių technologijų integravimą į mokymo(si) procesą.	2.4. Kultūros paso programų panaudojimas 2.5. Skaitymo strategijų taikymas lietuvių kalbos pamokose 2.6. Mokymai „Naujų lietuvių kalbos ir matematikos bendrųjų programų įgyvendinimas“ 2.7. Projektinės veiklos vykdymas skaitymo įgūdžių lavinimui 2.8. Konkursų, viktorinų organizavimas 2.9. Garsiniai skaitymai 2.10. Mokytojų tarybos posėdis „Nuo mokymo link mokymosi“	Mokytojas, atsakinga už kultūros paso programų organizavimą. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, lietuvių ir matematikos mokytojai Bibliotekos vedėja, pradinio ugdymo mokytojos Bibliotekos vedėja Bibliotekos vedėja Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Direktorius	Pagal parengtą planą Pagal Kretingos Švietimo centro planą Pagal bibliotekos veiklos planą Pagal bibliotekos veiklos planą Pagal bibliotekos veiklos planą 12 mėn.	Kultūros pasui įgyvendinti skirtos lėšos mokyklai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	jų individualius poreikius, sukuriamos paskatos atsiskleisti jų kūrybingumui. 50 proc. mokinių dalyvaus konkursuose, viktorinose, susies įvairius mokomuosius dalykus, mokysis vieni iš kitų, bendraus ir bendradarbiaus, atlikdami įvairias užduotis. Garsiniai skaitymai bus organizuojami kartą per mėnesį. Juose dalyvaus visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai ir aktyviausi knygų skaitytojai. Garsiai skaitant knygas, mažieji mokysis klausyti, atsakinėti į klausimus, kurti pasakojimus pagal iliustracijas.	
	3.1. Skaitmeninių technologijų atnaujinimas kabinetuose, bibliotekoje. 3.2. „SMART“ interaktyvaus ekrano mokymai mokytojams.	Savivaldybės lėšos 03 mėn.	Sutaupius lėšas, bus atnaujintos IKT priemonės kabinetuose, bibliotekoje. 50 proc. mokytojų dalyvaus „SMART“ interaktyvaus ekrano mokymuose ir sėkmingai			

	<p>3.3. Netradicinės pamokos bibliotekoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biblioteka-tiltas į informacinę visuomenę (6 klasės mokiniams); • Raktai į visas žinias (5 klasės mokiniams); • Pirmoji pažintis su kompiuteriu (ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikams); • Informacinis raštingumas (1-4 klasių mokiniams) 	Bibliotekininkas	<p>09 mėn.</p> <p>10 mėn.</p> <p>1 pamoka per savaitę</p> <p>1 pamoka per savaitę</p>	Žmogiškieji ištekliai	<p>taikys pamokose. 70 proc. mokinių dalyvaus netradicinėse pamokose bibliotekoje ir įgis žinių ir kompetencijų darbui su kompiuteriu. Metodiniuose pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdyje 60 proc. mokytojų dalyvis paturtimi, sėkmės istorijomis, taikant IKT priemones pamokose. Pamokos bus įdomesnės, didės mokinių mokymosi motyvacija.</p>	
<p>3.4. Sėkmės istorijos „Eksperimentai išmaniu keliu“</p>	<p>Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>04 mėn.</p>	Žmogiškieji ištekliai			
<p>3.5. Metodinis pasitarimas „Informacinių technologijų ir skaitmeninių programų integravimas ugdymo procese“</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui</p>	<p>05 mėn.</p>	Žmogiškieji ištekliai			
<p>3.6. Pamokų stebėseną „Informacinių technologijų, skaitmeninių programų integravimas pamokose“</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>Pagal ugdymo proceso stebėsenos planą</p>	Žmogiškieji ištekliai			

					3.7. Mokytojų tarybos posėdis „Skaitmeninių technologijų integravimo į ugdymo procesą įtaka mokinių pasiekimų gerinimui“	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	03 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
					3.8. Apskritoj stalo diskusija „Skaitmeninių programų panaudojimas ugdant mokinių gebėjimus ir kompetencijas“	Pagrindinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	03 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
					3.9. Virtualių pamokų naudojimas pamokose	Pagrindinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	04 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
4. Stiprinti bendruomenišku mą kuriant saugią emocinę aplinką.					4.1. Socialinio emocinio ugdymo programų Kimochi, Laikas kartu, Paauglystės kryžkelės, Raktai į sėkmę vykdymo aptarimas	Klasių, grupių vadovai	Per planuojamą laikotarpį	Žmogiškieji ištekliai	Bus sudarytos sąlygos visiems mokiniams ir vaikams dalyvauti vienoje prevencinėje programoje. Nuosekliai vykdomos smurto, patyčių bei žalingų įpročių prevencijos programos, padės mokiniams įgyti žinių, įgūdžių ir gebėjimų. Klasių auklėtojai pagal
					4.2. Koreguoti reagavimo į patyčias planą, remiantis Reagavimo į patyčias mokykloje rekomendacijomis	VGK	01 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių auklėtojai pagal pasiūlytas temas organizuos
					4.3. Parengti prevencijos ir intervencijos priemonių taikymo planą	VGK	01 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	klasių valandėles, diskusijas, kurios padės mokiniams formuoti teigtamo elgesio nuostatas, stiprės jų savivertės jausmas.
					4.4. Prevencinės paskaitos, video medžiagos peržiūros ir aptarimai, diskusijos mokiniams smurto, patyčių, konfliktų valdymo, problemų sprendimo, savęs pažinimo,	VGK, klasių vadovai	Pagal klasių vadovų planus		Žmogiškieji ištekliai

	4.12. Tarptautinės neįgaliųjų dienos renginio organizavimas mokykloje	Specialusis pedagogas	12 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
	4.13. Renginių ciklo Veiksmo savaitė Be patyčių organizavimas	Klasių vadovai, V GK	03 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
	4.14. Mokinių diskusija „ Mūsų veiklos“	Mokytojas, koordinuojantis mokinių tarybos veiklą	01, 12 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
	4.15. Renginių organizavimas, vykdymas ir aptarimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojas, koordinuojantis mokinių tarybos veiklą	Pagal renginių organizavimo planą	Žmogiškieji ištekliai, mokyklos specialistos, rėmėjų lėšos	
	4.16. Mokytojų tarybos posėdis „ Prevencinių programų įtaka saugios aplinkos kūrimui“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai	06 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	

PRITARTA

Mokytojų tarybos posėdyje
2020 m. vasario 3 d.
(Protokolo Nr. V3-2)

PRITARTA

Mokyklos tarybos posėdyje
2020 m. vasario 5 d.
(Protokolo Nr. V2-2)