

**KRETINGOS RAJONO JOKŪBAVO ALEKSANDRO STULGINSKIO
MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**

**KRETINGOS RAJONO JOKŪBAVO ALEKSANDRO STULGINSKIO
MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO
2019–2020, 2021-2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

Jokūbavas
2019

Turinys

I skyrius. Bendrosios nuostatos.....	3
II skyrius. Ugdymo organizavimas.....	4
Pirmasis skirsnis. Mokyklos ugdymo plano rengimas.....	4
Antrasis skirsnis. Mokslo metų trukmė. Ugdymo organizavimas.....	5
Trečiasis skirsnis. Mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo planavimas	8
Ketvirtasis skirsnis. Neformaliojo vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų švietimo organizavimas mokykloje	10
Penktasis skirsnis. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.....	11
Šeštasis skirsnis. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas.....	11
Septintasis skirsnis. Mokymosi pagalbos teikimas, mokiniui besimokančiam pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą.....	12
Aštuntasis skirsnis. Klasių dalijimas ir laikinųjų ugdymosi grupių sudarymas.....	13
Devintasis skirsnis. Dalykų mokymo intensyvinimas.....	14
Dešimtas skirsnis. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas.....	14
Vienioliktasis skirsnis. Mokymo namie organizavimas.....	14
III skyrius. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo sričių/ ugdymo dalykų programų vykdymas.....	14
Pirmasis skirsnis. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.....	14
Antrasis skirsnis. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.....	15
Trečiasis skirsnis. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas.....	16
Ketvirtasis skirsnis. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas.....	18
IV skyrius. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimas.....	22
Pirmasis skirsnis. Bendrosios nuostatos.....	22
Antrasis skirsnis. Individualaus ugdymo plano rengimas.....	22
Trečiasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas.....	23
Ketvirtas skirsnis. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos mokiniams teikimas.....	23
Penktas skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie.....	23

PATVIRTINTA
Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro
Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu
Nr. V1- 75

**KRETINGOS RAJONO JOKŪBAVO ALEKSANDRO STULGINSKIO MOKYKLOS-
DAUGIAFUNKCIO CENTRO
2019–2020, 2021-2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2017-2018, 2018-2019 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo veiksmingumas.

Kretingos rajono Jokūbavo A. Stulginskio Mokykloje-daugiafunkciame centre (toliau - Mokykloje) buvo vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.

Ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti buvo keliami tikslai: nustatyti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų vykdymo ir ugdymo proceso organizavimo mokykloje reikalavimus ir bendruosius principus, sudaryti optimalias galimybes kiekvienam besimokančiam pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymosi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų - žinių, gebėjimų ir nuostatų. Tikslų įgyvendinimui numatyti uždaviniai: 1. apibrėžti pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus; 2. nustatyti pamokų skaičių pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti; 3. numatyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant, diferencijuojant, teikiant pagalbą ir kt.); 4. Plėtoti ugdymo proceso dalyvių sąveiką, siekiant personalizuoti ir savivaldaus mokymosi.

Įgyvendinant ugdymo plano tikslus ir uždavinius buvo daug dėmesio skiriama mokymui mokytis, individualizuojamas mokymas atsižvelgiant į mokinio poreikius. Ugdymo procese naudojamos informacinės technologijos, aktyvūs mokymo(si) metodai ir organizuojamas taip, kad mokiniai įsitrauktų į aktyvų ir sąmoningą mokymąsi. Ugdymo procesas vyko ne tik klasėse, bet ir Mokyklos muziejuje, bibliotekoje, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, kaimo bibliotekoje. Organizuotos edukacinės išvykos ir užsiėmimai, sėkmingai pasinaudota Kultūros paso teikiamomis galimybėmis. Taip pat sėkmingai pradėtos naudoti mokymo priemonės ir įranga gauta pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Be to, nuolat analizuojami 2, 4 ir 6, 8 klasių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testai, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų, kontrolinių darbų rezultatai, nuolat stebima individuali mokinių pažanga ir pasiekimai. Teikiama specialiojo pedagogo ir logopedo.

Privalumai įgyvendinant 2017-2018, 2018-2019 mokslo metų Mokyklos ugdymo planą: 1. Nuoseklus ugdymo proceso organizavimas (ugdymo procesas organizuotas pagal parengtus pamokų ir neformaliojo švietimo tvarkaraščius, nustatyta adaptacinio laikotarpio trukmė, parengtos ar pakoreguotos ugdymo proceso planavimo ir organizavimo, mokinių vertinimo, švietimo pagalbos teikimo ir kitos tvarkos); 2. Pasiekti geri Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatai 2, 4, 6 klasėse. 10 klasės mokiniai baigę pagrindinio ugdymo programą, toliau tęsia mokymąsi gimnazijose ar profesinėse mokyklose. 4. Į priešmokyklinio ugdymo turinį integruota emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“, 2, 4 klasių mokiniai dalyvavo socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programoje: „Įveikiame kartu“, „Antras žingsnis“, 5-10 klasių - psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinėje programoje „Gyvai“, 1, 2, 4, 8, 9, 10 klasių mokiniai dalyvavo „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programoje.

Trūkumai: 1. Dėl lėšų trūkumo pagal turimą mokinių skaičių ribotos ugdymo plano įgyvendinimo galimybės: mokiniams skirtas minimalus pamokų skaičius per savaitę, neišnaudotos

ugdymosi poreikiams ir mokymosi pasiekimams gerinti valandos pagal ugdymo planą. 2018-2019 mokslo metais konsultacijas mokiniams mokytojai organizavo iš kitų valandų pagal etatinio apmokėjimo galimybes. 2. Mokiniams nesiūlomi pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai.

Įgyvendinant 2019-2020, 2020-2021 m. m. Mokyklos ugdymo planą nustatyta, kad kitais mokslo metais būtina numatyti tikslingą Mokyklos ir išorinės aplinkos edukacinių erdvių, IKT ir materialinių mokyklos išteklių ugdymo procese naudojimą pažintinei kultūrinei, praktinei veiklai, numatyti raštingumą stiprinančias priemones, kadangi Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatai parodė, jog raštingumo rezultatai žemi visose klasėse, tai pat tobulinti individualios mokinio pažangos stebėjimą pamokose ir teikti nuolatinę ir sistemingą pagalbą mokiniams dėl tam tikrų priežasčių praleidusiems pamokas ar patiriantiems sunkumų ir/ar norintiems pagerinti mokymosi rezultatus.

2. 2019–2020, 2020-2021 mokslo metų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotų programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – Ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo švietimo programų, įgyvendinimą Mokykloje.

3. Ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti keliami tikslai ir uždaviniai:

3.1. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus, formuoti ugdymo turinį ir veiksmingai organizuoti procesą, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3.2. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.2.1. nustatyti pamokų, valandų, skirtų mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti, neformaliajam vaikų švietimui skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius bei mokymo lėšas.

3.2.2. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui Mokykloje organizuoti;

3.2.3. numatyti raštingumą stiprinančias priemones, siekiant kiekvieno mokinio geresnių ugdymosi rezultatų;

3.2.4. įgyvendinant prevencines programas, skatinti mokinių bendravimą ir tarpusavio supratimą, kurti palankią emocinę aplinką;

3.2.5. numatyti tikslingą Mokyklos ir išorinės aplinkos edukacinių erdvių, IKT ir materialinių mokyklos išteklių ugdymo procese naudojimą pažintinei veiklai, teorijos pritaikymui praktikoje, socialinių įgūdžių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui;

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Mokyklos ugdymo planą rengė darbo grupė (Mokyklos direktoriaus 2019 m. gegužės 21 d. įsakymas Nr.V1-67), kuri susitarė dėl Mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Planas parengtas dvejiems mokslo metams, kuris 2020-2021 mokslo metams bus koreguojamas.

5. Rengiant ugdymo planą ugdymo programoms įgyvendinti priimti susitarimai Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio 25 d., protokolo Nr.V3-5 ir Mokyklos tarybos 2019 m. rugpjūčio 21 d. posėdyje, protokolo Nr.V2-5.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. Ugdymo organizavimas priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1-4, 5–10, klasėse.

6.1. 2019–2020 mokslo metai.

6.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

6.1.2. Ugdymo proceso trukmė priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniams ir 1-4 klasių mokiniams - 175 ugdymo dienos (35 savaitės), 5–10 klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 savaitės).

6.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.
Vasaros atostogos: Priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-4 klasių mokiniams	2020 m. birželio 10 d. – 2020 m. rugpjūčio 31 d.
5-10 klasių mokiniams	2020 m. birželio 25 d. – 2020 m. rugpjūčio 31 d.

6.1.4. Vasaros atostogų pradžia nustatyta 2019 m. rugpjūčio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-61, suderinus su Mokyklos taryba ir Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

6.2. 2020–2021 mokslo metai.

6.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

6.2.2. Ugdymo proceso trukmė priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1-4 klasių mokiniams - 175 ugdymo dienos (35 savaitės), 5–10 klasės mokiniams –185 ugdymo dienos (37 savaitės).

6.2.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.
Vasaros atostogos: Priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-4 klasių mokiniams,	2021 m. birželio 9 d. – 2021 m. rugpjūčio 31 d.
5-10 klasių mokiniams	2021 m. birželio 23 d. – 2021 m. rugpjūčio 31 d.

7. Mokykloje ugdymo procesas skirstomas trimestrais. Ugdymo laikotarpių trukmė:

7.1. 2019–2020 mokslo metais:

Pirmas trimestras:	2019 m. rugsėjo 2 d. – 2019 m. lapkričio 29 d.
Antras trimestras	2019 m. gruodžio 2 d. – 2020 m. kovo 20 d.
Trečias trimestras: 1-4 klasių mokiniams	2020 m. kovo 23 d. – 2020 m. birželio 9 d.
5-10 klasių mokiniams	2020 m. kovo 23 d. – 2020 m. birželio 23 d.

7.2. 2020–2021 mokslo metais:

Pirmas trimestras:	2020 m. rugsėjo 1 d. – 2020 m. lapkričio 30 d.
Antras trimestras	2020 m. gruodžio 1 d. – 2021 m. kovo 19 d.
Trečias trimestras: 1-4 klasių mokiniams 5-10 klasių mokiniams	2021m. kovo 22 d. – 2021 m. birželio 8 d. 2021 m. kovo 22 d. – 2021 m. birželio 22 d.

8. Mokykloje pamokos, neformaliojo švietimo užsiėmimai organizuojami pagal direktoriaus įsakymu patvirtintus tvarkaraščius pusmečiams. Pusmečių trukmė:

8.1. 2019-2020 mokslo metais:

Pirmas pusmetis	2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. sausio 28 d.
Antras pusmetis	2020 m. sausio 29 d. 2020 m. birželio 23 d.

8.2. 2020-2021 mokslo metais:

Pirmas pusmetis	2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 29 d.
Antras pusmetis	2021 m. vasario 1 d. – 2021 m. birželio 22 d.

9. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos elektroniniame dienyne TAMO. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

10. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

11. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi.

12. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma pamoka:

12.1. pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-10 klasėse – 45 min.

12.2. pertraukų trukmė 1valanda 25 minutės.

12.3. po trijų ir keturių pamokų skiriamos pertraukos po 20 minučių, per kurias mokiniai gali užsiimti aktyvia veikla mokyklos aplinkoje – kieme ar stadione.

13. 1-4 klasių mokytojai organizuoja vieną integruotos veiklos dieną per trimestrą ne pamokų forma.

14. 1-4 klasių mokytojai, 5-10 klasių dalykų, neformaliojo švietimo mokytojai organizuoja trumpalaikius projektinius darbus mokinių ir mokytojų bendru susitarimu, derinant su Bendrosios programos dalykų ugdymo programomis ir/ar neformaliojo švietimo programomis:

14.1. mokytojas, atsižvelgdamas į vykdomas programas, mokinių iniciatyvas, poreikius bei interesus, pasiūlo 1-2 projektinių darbų temas. Temas gali pasiūlyti ir mokiniai;

14.2. mokytojas kartu su mokiniais aptaria darbo tikslus ir uždavinius, darbo struktūrą, metodus, informacijos šaltinius, supažindina su projekto vykdymo etapais, planuoja darbų pristatymo datą;

14.3. mokytojas parengia ir su mokiniais aptaria projektinio darbo vertinimo kriterijus;

14.4. projektiniai darbai pristatomi klasėje per pamokas ir/ar mokyklos, rajono konferencijose;

14.5. įvykdžius projektą, 1-4 klasių mokiniams įrašomi žodiniai įvertinimai, 5-10 klasių mokiniams pažymiai į elektroninį dienyną.

15. Mokykla, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį ugdymo procesą organizuoja ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, vadovaujantis „Vaikų turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 20 d. įsakymu Nr.V1-71.

16. Mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą 1 klasėje, pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį 5 klasėje ir naujai atvykusiems mokiniams, 2019 m. rugpjūčio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-62 skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis:

16.1. adaptaciniu laikotarpiu 1-os klasės mokytojas:

16.1.1. susipažįsta su „Priešmokyklinio ugdymo pedagogo(ų) ar jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo auklėtojo(ų)“ rekomendacija;

16.1.2. mokiniams ir tėvams išsamiai paaiškina Mokyklos tvarką ir taisykles, supažindina su naujomis aplinkomis, mokinių vertinimo sistema;

16.1.3. mokslo metų pradžioje palydi į pirmąsias muzikos, dorinio ugdymo (tikybos/etikos) ir šokio pamokas, supažindina su mokytojais;

16.2. 5 klasės vadovas:

16.2.1. susipažįsta su jaunesniojo paauglio fizinio, psichinio, socialinio brendimo ypatumais;

16.2.2. susipažįsta su „Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu“;

16.2.3. bendradarbiauja su pradinio ugdymo mokytoju ir klasėje dirbančiais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais;

16.2.4. išsamiai paaiškina apie Mokyklos tvarką ir taisykles;

16.2.5. organizuoja susitikimus ir teikia informaciją tėvams;

16.3. dalykų mokytojai:

16.3.1. individualiai susipažįsta su 4 klasės ugdymo programomis, vadovėliais ir mokymo priemonėmis;

16.3.2. susipažįsta su „Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu“;

16.3.3. analizuoja 4 klasės Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatus ir priima sprendimus dėl rezultatų gerinimo;

16.3.4. taikydami individualius mokinių pažinimo metodus, pasirinktu būdu stebi ir fiksuoja individualią mokinių pažangą ir pasiekimus, teikia individualią pagalbą ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams;

16.3.5. organizuoja savanorišką vyresniųjų klasių mokinių pagalbą mokantis žemesniųjų klasių mokiniams;

16.3.6. bendradarbiauja su pradinio ugdymo mokytoju, mokinių tėvais, klasės vadovu, kitais penktoje klasėje dirbančiais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais.

16.4. mokinių pasiekimai ir pažanga adaptaciniu laikotarpiu vertinami tik teigiamais įvertinimais.

16.5. Mokinių adaptacijos klausimai adaptacijos laikotarpio pabaigoje aptariami išplėstiniame vaiko gerovės posėdyje dalyvaujant klasių vadovams ir dalykų mokytojams.

17. Mokykla užtikrina lietuvių kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros ugdymą (raštingumą ir skaitymo gebėjimą) per visų dalykų pamokas:

17.1. mokytojai taiso lietuvių kalbos klaidas mokiniui kalbant, reikalauja tvarkingo ir aiškaus rašto, atkreipia dėmesį į rašybos ir skyrybos klaidas mokinių darbuose raštu, taiso elementarias rašybos klaidas;

17.2. skatina mokinius dalyvauti kalbą ir kultūrą stiprinančiose akcijose;

17.3. teikia pagalbą neformaliojo švietimo ir /ar konsultacijų metu;

17.2. pagal galimybes mokytojai skatina tarmiškos kalbos vartojimą pertraukų metu ir neformaliajame bendravime;

17.3. kompiuteriuose įdiegta operacinė sistema „Microsoft Windows“ lietuvių kalba;

17.4. organizuojamas tėvų švietimas skatinantis tėvus skaityti vaikams ir su vaikais.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

18. Ugdymo turinio planavimo laikotarpiai, formos, planų ir programų rengimo tvarka bei ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną nustatyta Mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 20 d. įsakymu Nr.V1- 63 patvirtintame „Ugdymo turinio planavimo tvarkos apraše“.

19. Mokykla į ugdymo turinį integruoja prevencines programas:

19.1. į pradinio ugdymo programų turinį, neformalųjį vaikų švietimą, klasių mokytojų veiklas integruojamos programos:

19.1.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-94;

19.1.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

19.1.3. Žmogaus saugos bendroji programa;

19.1.4. etninės kultūros ugdymas;

19.1.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas;

19.1.6. Lions Quest programa „Laikas kartu“.

19.2. Į pagrindinio ugdymo dalykų programų turinį, neformalųjį vaikų švietimą, klasių vadovų veiklas integruojamos programos:

19.2.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

19.2.2. Ugdymo karjerai programa;

19.2.3. Lions Quest programos: „Paauglystės kryžkelės“ pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5-8 klasės) ir „Raktai į sėkmę“ – pagrindinio ugdymo programos II dalyje (9 -10 klasės).

19.2.4. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kuri patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa).

19.2.5. švietimo nacionalinio saugumo klausimai, informacinis raštingumas, verslumas, finansinis raštingumas, antikorupcinis ugdymas įgyvendinamas pagal galimybes integruojant į pagrindinio ugdymo dalykų turinį, neformaliojo švietimo, klasių vadovų veiklas.

19.2.6. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“

19.3. Mokytojai, klasių vadovai numato į kurių ugdymo dalykų programų turinį, neformalųjį švietimą, kitas veiklas integruos integruojamųjų programų turinį (1 priedas)

19.4. Lions Quest programą vykdo klasių vadovai 1 val. per savaitę kiekvienoje klasėje. Sudaromas vykdymo grafikas, kurį tvirtina Mokyklos direktorius.

20. Mokykloje vykdoma pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra Mokyklos ugdymo turinio ir ugdymo proceso veiklos dalis:

20.1. mokiniams besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą pažintinė kultūrinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, organizuojama nuosekliai per mokslo metus, įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį, mokinių amžių, mokymo(si) poreikius;

20.2. pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik Mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, bibliotekose, kultūros, valdžios įstaigose, parkuose ar kitose gamtinėse, mokinių gyvenamosiose aplinkose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt., siekiant sukurti mokiniams naują mokymo ir mokymosi aplinką, skatinančią naujas pažinimo formas ir metodus, Šiai veiklai organizuoti panaudojamos Kultūros paso teikiamos galimybės;

20.3. organizuojamos bendros **pažintinės kultūrinės veiklos 1-10 klasių ir 1-4 klasių mokiniams bei mokytojų numatytos veiklos pagal mokomuosius dalykus (2 priedas)**

20.4. vykdant bendras pažintines kultūrinės veiklas: Mokslo ir žinių diena, Mokyklos 100 – mečiui skirta diena, Mokinių saviraiškos dienos „Kalėdų laukimas“, NVŠ programų pristatymas, Pažintinės edukacinės išvykos su klasių vadovais, Turistinė sportinė diena:

20.4.1. klasės vadovas:

20.4.1.1. pildo dienyną „Klasės veiklos“, nurodo klasės veiklos rūšį „Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė veikla“ ir trukmę;

20.4.1.2. elektroninio dienyno žinute informuoja mokytojus apie mokinius, nedalyvavusius numatytoje veikloje;

20.4.2. dalyko mokytojas:

20.4.2.1. pildo dienyną pagal tos dienos tvarkaraštį skiltyje „Pamokos tema“ įrašo „Pamoka nevyko dėl ugdomosios veiklos keitimo“, skiltyje „Klasės darbas“ nurodo vykdytą veiklą, pvz., Mokslo ir žinių diena, pažymi mokinių lankomumą;

20.4.2.2. ilgalaikiame-detaliajame plane fiksuoja atitinkamos veiklos vykdymą prie rezervinio laiko;

20.4.3. kitos bendros ir dalykų mokytojų numatytos pažintinės kultūrinės veiklos dienyne pildomas pagal tos dienos tvarkaraštį. Skiltyje „Pamokos tema“ įrašoma „Pažintinė kultūrinė veikla“, nurodoma tema ir veiklos. Jeigu organizuojamos integruotos, kelių dalykų pažintinės veiklos, dienyną pildo visi veiklas vykdę mokytojai, pažymėdami integruojamus dalykus.

20.5. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Tokiu atveju koreguojamas pamokų tvarkaraštis.

21. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, vykdo privalomą socialinę-pilietinę veiklą per mokslo metus: 5-6 klasėse –10 valandų, 7-8 klasėse –11 valandų, 9-10 klasėse – 12 valandų.

22. Socialinės-pilietinės veiklos kryptys, organizavimas aptartas Mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 20 d. įsakymu Nr.64 patvirtintame „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos apraše“

23. Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudotos siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų ir asmeninės mokinio pažangos:

23.1. 1-4 klasėse:

23.1.1. matematikos mokymui 3 klasėje - 1 pamoka;

23.1.2. trumpalaikėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti, aukštesniems mokinio gabumams ugdyti – 4 pamokos;

23.2. 5-10 klasėse:

23.2.1. trumpalaikėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti, aukštesniems mokinio gabumams ugdyti: lietuvių kalbai ir literatūrai 5-10 klasėse 2 pamokos, matematikai 5-10 klasėse 1 pamoka, užsienio (anglų) kalbai 5-10 klasėse 1 pamoka, biologijai 7-10 klasėse 1 pamoka, gamtos pažinimui 5-6 klasėse 1 pamoka, fizikai, chemijai 5-10 klasėse 1 pamoka, istorijai ir pilietiškumo pagrindams 5-10 klasėse 1 pamoka.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ, JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

24. Neformalusis ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių ir jaunimo, suaugusiųjų saviraiškos poreikius ir Mokyklos prioritetus:

24.1. mokiniai ir jaunimas renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklą padedama įsitraukti mokiniams, gyvenantiems nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio valstybių;

24.2. mokiniams siūlomos įvairių krypčių (meno, sporto, kraštotyros, gamtos, technologijų ir kt.) neformaliojo švietimo programos (3 priedas)

24.3. Mokykla, atsižvelgdama į Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatus, dalį neformaliojo švietimo programų 2019-2020 mokslo metais skiria raštingumo gerinimui: Kalbėkime ir rašykime taisyklingai - 5-10 klasių mokiniams, Būsiu (ne)raštingas - 1-4 klasių mokiniams.

24.4. Neformaliojo švietimo programos rengiamos, vadovaujantis „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu“.

24.5. 1-2 kartus per trimestrą organizuojamos netradicinės neformaliojo švietimo veiklos, netradicinėse edukacinėse aplinkose (ne mokykloje). Vykdomi tyrinėjimai, stebėjimai, projektinė veikla, išvykos, susitikimai, dalyvavimas konkursuose, olimpiadose ir kita veikla, atitinkanti mokinių saviraiškos poreikius.

25. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje nustatytas Mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 20 d. įsakymu Nr.67 yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

26. Neformaliojo švietimo valanda yra 45 min. trukmės.

27. Mokinių atostogų (išskyrus vasaros atostogas) metu neformalusis vaikų švietimas organizuojamas ir vykdomas pagal neformaliojo švietimo programas, numatytas pažintines kultūrinės veiklas ir atsižvelgiant į mokinių poreikius.

28. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

29. Vadovaujantis mokyklos-daugiafunkcio centro nuostatais vykdomos neformaliojo vaikų ir jaunimo švietimo programos, suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi programa, etnokultūrinė ir kitos veiklos.

30. Mokykla, vykdydama pavestus uždavinius, teikia vietos bendruomenei kultūrinės, edukacinės, sportinio ir rekreacinio bei vaikų, jaunimo, suaugusiųjų neformaliojo švietimo paslaugas:

30.1. organizuoja vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų sportinę ir rekreacinę veiklą, sudaro sąlygas jaunimui ir suaugusiems asmenims užsiimti sportine veikla bei turiningai praleisti laisvalaikį;

30.2. organizuoja kultūrinius ir sportinius renginius, edukacines išvykas ir pan.;

30.3. bendradarbiaudama su nevyriausybinėmis organizacijomis bei privačiomis įstaigomis, įvairiais socialiniais partneriais ir institucijomis rengia vietos bendruomenės poreikius tenkinančius projektus ir juos įgyvendina.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

31. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovujamasi Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 20 d. įsakymu Nr.V1-69.

32. Mokinių asmeninė pažanga stebima, vertinama ir fiksuojama vadovaujantis „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 20 d. įsakymu Nr.V1-70.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

33. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Penktadienį organizuojamos ne daugiau, kaip šešios pamokos, 1 klasėje ne daugiau kaip 4 pamokos.

34. Mokiniui namų darbų užduotys gali būti trumpalaikės, atliekamos iki kitos dalyko pamokos ir ilgalaikės, atliekamos iki su mokytoju sutarto laiko.

35. Namų darbų užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

35.1. tikslingos ir naudingos mokymui ir mokymuisi, atitinka mokinio galias (individualizuojamos ir diferencijuojamos);

35.2. reguliariai tikrinamos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymui(si) planuoti;

36. Namų darbų užduotys neskiriamos:

36.1. 1 klasės mokiniams pirmąjį trimestrą;

36.2. atostogoms;

36.3. dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniais įgyvendinti.

37. Namų darbų užduotys fiksuojamos elektroniniame dienyne tą pačią dieną iki 16.00 val., kai buvo užduotos.

38. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Stebimas namų darbų krūvis ir vykdomos mokinių apklausos elektroniniame dienyne lapkričio, kovo mėnesiais;

39. Mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti Mokyklos dienos centre arba bibliotekoje.

40. Mokiniai per dieną atlieka ne daugiau kaip vieną kontrolinį darbą, per savaitę gali vykti 2-3 atsiskaitomieji/kontroliniai darbai:

40.1. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę;

40.2. nerašomi kontroliniai darbai po mokinio ligos, atostogų, šventinių dienų;

40.3. mokytojai elektroniniame dienyne pildo atsiskaitomuosius/kontrolinius darbus kitam mėnesiui iki einamojo mėnesio paskutinės dienos.

41. Privalomas minimalus pamokų skaičius skiriamas: 1, 2, 4, 5-10 klasių mokiniams, 3 klasės mokiniams skiriamos 24 pamokos. 1-10 klasių mokiniai dalyvaus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje Lions quest, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais).

42. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokiniui mokantis kylančio mokymosi pagalbos ar kt. poreikio. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą ir apie mokinio daromą pažangą.

43. Mokiniai, besimokantys muzikos, dailės, kitose menų ir sporto mokyklose ar kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose, neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų (ar jų dalies) lankymo.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

44. Mokykla užtikrina sistemine mokymosi pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

45. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

45.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

45.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

45.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

45.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokiny s nedar o pažangos;

45.5. jei nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu nepasiektas patenkinamas lygmuo;

45.6. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

45.7. kitais Mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

46. Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo procese dalyvauja: dalykų mokytojai, klasės vadovas, švietimo pagalbos specialistai, vaiko gerovės komisija, administracija, tėvai (globėjai, rūpintojai).

47. Mokymosi pagalbos teikimo organizavimo ir įgyvendinimo būdai:

47.1. mokytojas pamokoje individualiai mokiniui pritaiko mokymo(si) užduotis, tinkamas metodikas ir kt.;

47.2. rekomenduoja rinktis dalyko konsultacijas, pastebėjus mokymosi sunkumus ar mokinio pastangas siekti aukštesnių mokymosi tikslų;

47.3. konsultacijų, kaip pagalbos mokiniui mokytis formos, gali prašyti ir pats mokiny s ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), pagalbos mokiniui specialistas, klasės vadovas;

47.4. konsultacijas (trumpalaikes ar ilgalaikes) gali skirti Mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri nustato jų trukmę pagal mokymosi pagalbos poreikį;

47.5. dalyko mokytojas ar klasės vadovas organizuoja gabių mokinių mokymosi pagalbą žemesnių pasiekimų mokiniams;

47.6. teikiama savanoriška pagalba (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.);

47.7. taikoma trišalių pokalbių metodika (mokinys – tėvai – mokytojas) pasirašant susitarimus;

47.8. mokytojas apie atsiradusius mokymosi sunkumus (jeigu reikia) informuoja klasės vadovą, švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) bei kartu tariasi Mokyklos vaiko gerovės komisijoje, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba bei sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo ir pagalbos teikimo planas, kuriame atsižvelgus į mokinio mokytojo ir švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas numatomas pagalbos teikimo dažnumas, intensyvumas ir trukmė.

48. Mokykloje veikiančiame dienos centre ar bibliotekoje mokiniams sudarytos sąlygos atlikti namų darbus, savanoriškai ar Mokyklos vaiko gerovės komisijos nutarimu.

49. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui (Direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 20 d. įsakymas Nr. 66)

50. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir/ar mokytojų tarybos posėdžiuose.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

KLASIŲ DALIJIMAS IR LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

51. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį ne mažesnę kaip 5 mokiniai (Direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 20 d. įsakymas Nr.68). Taikoma išimtis 10 klasėje mokantis antrosios užsienio (prancūzų) kalbos. Laikinąją mokymosi grupę sudaro 4 mokiniai.

52. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios mokymosi grupės:

52.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika:

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų mokysis				Savaitinių/metinių pamokų skaičius		Papildomų pamokų skaičius dėl dalijimo į grupes
		Tikybės	Mokinių skaičius grupėje	Etikos	Mokinių skaičius grupėje	Tikyba	Etika	
1	15	10	11	4	7	1/35	1/35	1/35
4	12	9	9	3		1/35		
5	12	9	13	3	9	1/37	1/37	0
6	10	4		6				
7	8	4	17	4	12	1/37	1/37	0
8	12	10		2				
9	6	-		6				
Iš viso papildomų pamokų								1/35

52.2. antrosios užsienio (rusų, prancūzų) kalbos mokymui 10 klasėje:

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų mokysis		Savaitinių/metinių pamokų skaičius		Papildomų pamokų skaičius dėl dalijimo į grupes
		Rusų	Prancūzų	Rusų	Prancūzų	
10	14	10	4	2/74	2/74	2/74

DEVINTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

53. Mokytojas, norėdamas intensyvuoti savo dalyko mokymą tam tikru laikotarpiu (savaite, mėnesį ar pan.), teikia prašymą Mokyklos administracijai nurodydamas intensyvinimo laikotarpį. Tokiu atveju koreguojamas pamokų tvarkaraštis.

54. Biologijai mokytis 7, 9 klasėse per dieną skiriamos ne po vieną, o po dvi pamokas einančias viena po kitos.

55. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai mokytis 5-10 klasėse per dieną gali būti skiriamos po 2 pamokas einančias viena po kitos.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

56. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), ugdymą organizuoja vadovaudamasi 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano III skyriaus penktuoju skirsniu ir 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų II skyriaus šeštuoju skirsniu.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

57. Mokinių mokymą namie Mokykla organizuoja gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą dėl vaiko mokymo namie ir asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos pažymą apie rekomendaciją dėl mokymo namie ir mokymo proceso organizavimo būdo, vadovaudamasi Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

III SKYRIUS IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO, PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ UGDYMO SRIČIŲ/ UGDYMO DALYKŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

58. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal „Ikimokyklinio ugdymo programą“, kuri patvirtinta mokyklos direktoriaus 2016 m. liepos 1 d. įsakymu Nr.V1-48. vadovaujantis Kretingos savivaldybės tarybos 2016 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. T2-187.

59. Į ikimokyklinio ugdymo programos turinį integruojama socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.

60. Ugdymo programoje ugdymo turinys išdėstytas pagal kompetencijas. Ugdomos kompetencijos, tematika konkretinama ir detalizuojama grupės ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose ugdomosios veiklos planuose.

61. Mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą pritaiko ugdymo turinį skirtingiems vaikų poreikiams ir polinkiams, stebi jų pažangą, organizuoja vaikų vertinimą, naudojantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ bei „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“:

61.1. pasiekimų įvertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje iki spalio 15 dienos ir pabaigoje iki gegužės 15 dienos;

61.2. pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariama individualiai ne rečiau kaip 2 kartus per metus: Programos įgyvendinimo pradžioje, atlikus grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą ir įgyvendinus Programą bei esant poreikiui.

62. Švietimo pagalba vaikams teikia spec. pedagogas ir logopedas.

63. Veikia ikimokyklinio ugdymo grupė: „Pelėdžiukai“ 3-5 metų vaikams ir jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė „Zuikių mokyklėlė“ 4-6 metų vaikams.

64. Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu ikimokyklinio ugdymo grupėje „Pelėdžiukai“ ugdomoji veikla organizuojama 10,5 val. per dieną modeliu, jungtinėje priešmokyklinio ugdymo grupėje „Zuikių mokyklėlė“ veikla organizuojama 7,2 val. per dieną modeliu.

65. Maksimalus skaičius grupėse po 18 vaikų.

66. Mokykla dieną sudaro elektroninių dienynų duomenų pagrindu.

ANTRASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

67. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“ (toliau - Programa), patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V - 779, kuri nustato priešmokyklinio ugdymo tikslą, uždavinius, Programos įgyvendinimo prielaidas ir būdus, ugdytinus vaikų pasiekimus – kompetencijas, kompetencijų ugdymo gaires, kompetencijų turinio dėmenis ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo gaires.

68. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V-674 redakcija), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. vasario 5 d. įsakymu Nr.V-100 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo, kuris nustato bendruosius priešmokyklinio ugdymo reikalavimus, priešmokyklinio ugdymo organizavimą ir Mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 20 d. įsakymu Nr. 65 patvirtintu „Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“

69. Priešmokyklinis ugdymas teikiamas jungtinėje priešmokyklinio ugdymo grupėje „Zuikių mokyklėlė“.

70. Grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai.

71. Į Programą integruojama prevencinė programa „Laikas kartu“ - įrodymais grįsta programa, kuri padeda mokytojui kurti saugią mokymosi aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime.

72. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.

73. Vaiko daroma pažanga yra vertinama nuolat, pasirenkant vertinimo būdus ir metodus: stebėjimą, pokalbį, diskusiją, vaiko pasakojimą, jo darbelių ir veiklos analizę ir kt.

74. Kasdienė informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše, aplanke, skaitmeninėse laikmenose ar kita pedagogo pasirinkta forma.

75. Vaikų pasiekimų įvertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje ir pabaigoje ir pagal poreikį:

75.1. mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą, įgyvendinus programą, atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą ir parengia „Priešmokyklinio ugdymo pedagogo(ų) ar jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo auklėtojo (ų) rekomendaciją“ pradinio ugdymo mokytojui.

75.2. vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariama individualiai ne rečiau kaip 2 kartus per metus: Programos įgyvendinimo pradžioje, atlikus grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą ir įgyvendinus Programą bei esant poreikiui.

76. Vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, Programą pritaiko mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą kartu su Mokyklos vaiko gerovės komisija ir tėvais (globėjais, rūpintojais). Specialiąją pagalbą teikia spec. pedagogas, logopedas, esant poreikiui ir mokytojo padėjėjas.

TREČIASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

77. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

77.1. Dorinis ugdymas:

77.1.1. 1,4 klasėse mokoma tikybos ir etikos, 2, 3 klasėje – tikybos.

77.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

77.2. Kalbinis ugdymas:

77.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

77.2.2. nuo 2 klasės mokoma pirmosios užsienio kalbos (anglų).

77.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

77.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Ugdymo veikloms, sudarančioms sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus viena ketvirtoji dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams artimiausioje natūralioje gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.), taip pat naudojant mokymo priemones ir įrangą, gautą pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“

77.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalis (viena ketvirtoji) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

77.4. Fizinis ugdymas:

77.4.1. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti 70 fizinio ugdymo pamokų per metus (2 per savaitę) ir 35 šokio pamokas per metus (1 per savaitę);

77.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

77.4.2.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

77.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, mokiniai gali aktyviai leisti pertraukas mokyklos kieme ar stadione.

77.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

77.5.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

77.5.2. atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje:

77.5.2.1. teatrui skiriama 35 pamokas per metus (1 per savaitę) iš neformaliojo švietimo valandų;

77.5.2.2. šokio programa įgyvendinama, skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę) iš fiziniam ugdymui skiriamo laiko.

77.6. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas: žr. 19 punktą.

78. Bendrajai pradinio programai įgyvendinti 2019-2020 mokslo metais skiriamas pamokų skaičius per metus (savaitę):

Dalykai	1 klasė (15 mok.)	2 klasė (9 mok.)	3 klasė (12 mok.)	4 klasė (12 mok.)	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba)	35(1) (11 mok.)	35(1)	35(1)	35(1) (9 mok.)	175 (5)
Dorinis ugdymas (etika)*	35(1) (4 mok.)	0	0	35(1) (3 mok.)	
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas**	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	770 (22)	840 (24)	840 (24)	840 (24)	3325 (95)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: mokymosi pagalbai teikti, aukštesniems mokinio gabumams ugdyti matematikai mokytis 3 klasėje	70 (2)		70 (2)		175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

*Dorinis ugdymas (etika): jungiamos 1 ir 4 klasės grupės.

**Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

79. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

79.1. Dorinis ugdymas:

79.1.1. 5-8 klasių mokiniai mokosi etikos ir tikybos, 9-10 klasės mokiniai – etikos.

79.1.2. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokins savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms).

79.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

79.2.1. stebimi ir analizuojami mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai ir numatoma pagalba mokiniams (užduotys ir metodai spragoms įveikti);

79.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos siekti aukštesnio lygmens, lankant konsultacijas ir/ar neformaliojo švietimo programą „Kalbėkime ir rašykime taisyklingai“.

79.3. Užsienio kalbos:

79.3.1. užsienio kalba pradėta mokytis 2 klasėje, pagrindiniame ugdyme mokoma kaip pirmoji užsienio kalba;

79.3.2. nuo 6 klasės mokomasi antrosios užsienio kalbos (rusų), 10 klasėje 2019-2020 mokslo metais mokomasi antrosios užsienio kalbos (rusų ir prancūzų);

79.3.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

79.4. Matematika:

79.4.1. mokinių matematikos žinių lygiui kelti daugiau dėmesio skiriama skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinių sprendimui.

79.4.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotys.

79.4.3. stebimi mokinių matematikos pasiekimai, analizuojami pagrindinio ugdymo, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai ir numatoma pagalba mokiniams (užduotys ir metodai spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi. Mokiniais, kurių skaitymo gebėjimai žemi, skiriama laiko uždavinių tekstų analizei, užrašymui matematiniais simboliais.

79.4.4. ugdant gabius matematikai mokinius naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

79.4.5. tikslingai naudojamos informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką“ ir kt.).

79.5. Informacinės technologijos:

79.5.1. 7 klasėje skiriamos 37 pamokos (1 savaitinė). 8 klasėje informacinės technologijos integruojamos į lietuvių kalbą ir literatūrą, matematiką, istoriją, biologiją, fiziką, chemiją ir kitus dalykus, skiriant užduotis, kurių metu mokiniai mokosi naudotis internetu, rasti ir atsirinkti informaciją, rengti pateiktis ir pan.

79.5.2. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų modulių. Mokykla siūlo rinktis kompiuterinės leidybos pradmenų ir tinklalapių kūrimo pradmenų modulius. Modulį renkasi mokinys.

79.6. Gamtos mokslai:

79.6.1. eksperimentiniams ir praktiniams darbams ar projektams atlikti sudaromos galimybės dvi gamtos mokslų pamokos organizuoti vieną po kitos, kai to pageidauja mokytojas;

79.6.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

79.7. Technologijos:

79.7.1. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šiam kursui mokytis pagal galimybes naudojama vaizdo medžiaga, kompiuteriai ir informacinės komunikacinės technologijos, organizuojami susitikimai su profesinių mokyklų atstovais, organizuojamos išvykos į artimiausias įmones.

79.7.2. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą, atsiskaičius už pasirinktą programą.

79.8. Socialinis ugdymas:

79.8.1. siekiant gerinti gimtojo krašto (pvz., rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų

organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose ir kt.), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

79.8.2. Laisvės kovų istorijai 9-10 klasėse mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos (6 pamokas), lietuvių kalbos ir literatūros (4 pamokas) ir pilietiškumo pagrindų pamokas (8 pamokas);

79.8.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: tokias kaip, Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais.

79.9. Fizinis ugdymas.

79.9.1. Mokiniui, kuris:

79.9.1.1. 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 klasėje skiriamos 74 pamokos (2 savaitinės) fiziniam ugdymui ir 37 (1 savaitinė) skiriama šokiui. 6 klasėje skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

79.9.1.2. 2020–2021 mokslo metais skiriamos 5, 6 ar 7 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.

79.9.2. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Mokykla organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą.

79.9.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą; tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

79.9.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

79.9.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje ir pan.

79.10. Meninis ugdymas:

79.10.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos ir šokio dalykai;

79.10.2. šokio mokoma 5 klasėje vieną pamoką iš kūno kultūros pamokų, 37 pamokas per metus.

80. 2019–2020 mokslo metais Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per metus ir per savaitę:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	20				Pagrindi nio ugd. program os I dalyje (5–8 klasė)	9 (6 mok.)	10 (14 mok.)	Pagrindi nio ugdymo program os II dalyje (9-10 klasė)	Pagrindi nio ugdymo program oje (iš viso)
	5 (12 mok.)	6 (10 mok.)	7 (8 mok.)	8 (12 mok.)					
Dorinis ugdymas									
Dorinis ugdymas (tikyba)	37 (1)*		37 (1)*		148	0	0	37	185
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)*		37 (1)*			37 (1)*	37 (1)		
Kalbos									
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740	148 (4)	185 (5)	333	1073
Užsienio kalba (1-oji anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444	111 (3)	111 (3)	222	666
Užsienio kalba (2-oji rusų, prancūzų)	0 (0)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222	74 (2)	74 (2)	148	370
Matematika ir informacinės technologijos									
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592	111(3)	148 (4)	259	851
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	37 (1)	-	111	37 (1)	37 (1)	74	185
Gamtamokslinis ugdymas									
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)	-	-	148	-	-	-	148
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	111	74 (2)	37 (1)	111	222
Chemija	-	-	-	74 (2)	74	74 (2)	74 (2)	148	222
Fizika	-	-	37(1)	74 (2)	111	74 (2)	74 (2)	148	259
Socialinis ugdymas									
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296	74 (2)	74 (2)	148	444
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74	74
Socialinė-pilietinė veikla	10**	10**	11**	11**	42**	12**	12**	24**	66**
Geografija	0 (0)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222	74 (2)	37 (1)	111	333
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	37 (1)	37	37
Meninis ugdymas									
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148	37 (1)	37 (1)	74	222
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148	37 (1)	37 (1)	74	222
Technologijos fizinis ugdymas, žmogaus sauga									
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259	55,5(1,5)	37 (1)	92,5	351,5
Fizinis ugdymas***	74 (2)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	333	74 (2)	74 (2)	148	481
Šokis	37 (1)	-	-	-	37	-	-	-	37
Žmogaus sauga	37 (1)	-	-	37 (1)	74	18,5(0,5)	-	18,5	92,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę									
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2019–2020 mokslo metus	26	29	29	30		31	31		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	185 (5)				185	111 (3)		111	296
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259 (7)				259	185 (5)		185	444

*Dorinis ugdymas (tikyba ir etika): jungiamos 5/6 ir 7/8 klasių grupės; 9 klasės etika jungiama prie 7/8 klasių grupės

**Šios valandos neįskaičiuotos į bendrą pamokų skaičių.

***Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

81. Mokykla, tenkindama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, atsižvelgia į pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus, Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

82. Mokiniui pagal poreikį teikiama Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) vadovaujantis „Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu“ patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 20 d. įsakymu Nr.V-72.

83. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, Mokykla atsižvelgia į:

83.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

83.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

84. Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui Mokykla sudaro individualų ugdymo planą. Planas rengiamas pagal Mokyklos „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašą“. Individualiame ugdymo plane nurodoma:

84.1. kokios programos įgyvendinamos, (bendrosios, pritaikytos ar individualizuotos);

84.2. programoms įgyvendinti skiriamų pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų pamokų skaičius pagal 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano (toliau – Bendrasis ugdymo planas) 27 punktą ar 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 77 punktą;

84.3. švietimo pagalbos teikimą, specialiąsias pratybas ir pamokas, kitų specialistų teikiamą pagalbą.

85. Mokykla rengdama Individualų ugdymo planą gali:

85.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant Bendrojo ugdymo plano 27 punkte ir Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę;

85.2. per mokslo metus keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;

85.3. intensyvinti mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar švietimo pagalbą nustatytą laikotarpį, skirdama papildomų pamokų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

86. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

87. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 20 d. įsakymu Nr. V1-69.

88. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojama).

89. Mokinio, ugdomo pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą pasiekimai ir pažanga vertinami „p.p.“ (padarė pažangą) arba „n.p.“ (nepadarė pažangos).

90. Mokinio, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą pasiekimai ir pažanga vertinami pažymiais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

91. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

92. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus ir Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

93. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

93.1. ugdymo proceso metu ir pasibaigus ugdymo procesui;

93.2. specialiųjų pratybų forma: individualios arba mažose grupėse (2–4 mokiniai). Švietimo pagalbos specialistas sudaro mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes ir pogrupius. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių.

94. Specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas ugdymo proceso metu.

95. Psichologinę pagalbą teikia Kretingos švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologas, kuris konsultuoja mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus pagal susitarimą.

96. Socialinę pedagoginę pagalbą teikia socialinis pedagogas, klasių vadovai, mokyklos administracija. Bendradarbiaujama su kitomis socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiomis tarnybomis, Žalgirio seniūnija.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

97. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. 417 penkto skyriaus, penktu skirsniu ir 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo

plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr.V-413, ketvirto skyriaus, trečiu skirsniu.

PRITARTA

Mokyklos tarybos
2019 m. rugpjūčio 21 d.
protokolo Nr.V2-5

TIKRINO

Kretingos rajono savivaldybės administracijos
švietimo skyriaus vyr. specialistė

Asta Pocienė
2019-08-

SUDERINTA

Kretingos rajono savivaldybės
administracijos direktorė

Jolanta Girdvainė
2019-08-