

## PROJEKTAS “ BENDROJO UGDYMO TURINIO IR ORGANIZAVIMO MODELIŲ SUKŪRIMAS IR IŠBANDYMAS BENDRAJAME UGDYME ”

Projekto įgyvendinimo trukmė: 2020 m. rugsėjo mėn. – 2022 m. rugsėjo mėn. Kretingos r. Jokūbavo A. Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras kartu su partneriais: Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija, Skuodo r. Mosėdžio gimnazija, Skuodo r. Ylakių gimnazija, Telšių r. Nevarėnų pagrindinė mokykla vykdo projektą iš ES socialinio fondo lėšų. Mokyklos susijungė į bendrą grupę siejamos bendro tikslo - paspartinti 8 klasių mokinių gamtos mokslo pasiekimų gerėjimą, mūsų mokykla dalyvauja šio projekto 1.3 veikloje: Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas. *Vizualiojo teksto suvokimo mokymo būdų taikymas, siekiant gerinti mokinių gamtamokslinio ir matematinio ugdymo pasiekimus.* Prie projekto prisijungėme siekdami pagerinti mokinių gebėjimus suvokti skaitomą tekstą ir užduotis įvairių dalykų pamokose, gerinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. Mokiniai mokėsi suvokti tekstą jį vizualizuojant grafiškai, piešiniais, simboliais, sudarant schemas, diagramas, lenteles ir pan. Projekte dalyvavo aštuntos klasės mokiniai, kurie mokydami gamtamokslų ir tikslųjų dalykų tekstą mokėsi analizuoti naudojant vizualizaciją. Mokiniai patyrė džiaugsmą taikydami šį metodą.

Projekto pradžioje informavome mokyklos bendruomenę apie dalyvavimą veikloje. Įsivertinome klasės gebėjimą suvokti užduotis, nenaudojant vizualizacijos. Mokytojai savarankiškai ieškojo informacijos, dalinosi patirtimi, taikė savo įgytas žinias pamokose. Gegužės – birželio mėnesį buvo patikrintos mokinių teksto suvokimas atliekant užduotis, pastebėta, kad mokiniai atlikdami užduotis taikė vizualizacijos metodą ir 30 – 40 proc. mokinių rezultatas pagerėjo. Duomenų analizė atskleidžia kolegialaus grįžtamojo ryšio ir vizualiojo teksto suvokimo mokymo būdo taikymo veiksmingumą. Jei būtume nueito kelio pradžioje ir projekte dalyvautume iš naujo įtrauktume ir kalbų, ir socialinių mokslų dalykus, kad pagerėtų mokinių teksto suvokimo įgūdžiai, įvairių dalykų pamokose.

Projekto metu mokytojai mokantis ir mokant patobulino savo kompetencijas. Mokiniai ir mokytojai patyrė džiaugsmą, dalinosi patirtimi mokant teksto suvokimo vizualizuojant. Ši veikla padėjo ugdytis intelektualaus skaitytojo, gebančio analizuoti ir vertinti įvairius tekstus, kompetenciją.

Džiugino mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi, veikimas kartu įveikiant iššūkius. Bendradarbiaujantys mokytojai gali veiksmingiau skatinti individualią mokinio pažangą ir padėti jam pasiekti aukštesnį ugdymosi lygį.